**Приложение**

**к постановлению администрации**

**Ишимского муниципального района**

**от 31.05.2021 № 93**

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования Ишимского муниципального района**

**на 2021-2023 годы»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования Ишимского муниципального района**

**на 2021-2023 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | отдел образования администрации Ишимского муниципального района |
| Цели программы | **- Достижение результатов нового качества образования.**  **- Развитие и эффективное использование образовательной инфраструктуры.**  Муниципальные цели оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы:  начального основного образования:  -создание условий для формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий, проявляющихся в умении ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями;  - выявление уровня сформированности предметных и метапредметных результатов;  - корректировка образовательного процесса в отношении каждого обучающегося.  основного общего образования:  - обеспечение умений школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта и развивающего потенциала общего среднего образования;  - создание условий для формирования у учеников способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, формирование социальной мобильности и адаптации;  - обеспечение выполнения требований Стандарта  среднего общего образования:  - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  - становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;  - своевременное получение объективной информации об уровне освоения учебного материала, сформированности ключевых компетенций по общеобразовательным предметам в индивидуальном, групповом и обобщающем формате. |
| Задачи программы | - Реализация прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами;  -Развитие общественно-государственной системы воспитания детей и молодежи, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, духовно-нравственного развития;  -Реализация социальных функций системы образования;  -Организация комплексной оздоровительной работы в образовательных организациях;  - Создание условий для обучения детей с отклонениями в развитии;  - Развитие кадрового потенциала системы образования района;  - Формирование эффективных моделей управления образованием, обеспечивающих реализацию общественного заказа и устойчивое развитие образования как открытой системы;  - Сохранение и поддержание в нормативном состоянии, существующей образовательной инфраструктуры;  - Проект «Успех каждого ребенка» в рамках реализации национального проекта «Образование». |
| Сроки реализации программы | 2021- 2023 годы |
| Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам) | Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджета.  Общий объем финансирования программы до 2023 года 2 101 986 тыс. рублей,  в том числе:  2021 год – 725 039 тыс. рублей;  2022 год – 688 982 тыс. рублей;  2023 год – 687 965 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Увеличение (сохранение) доли обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов, до 100% в 2021 году, по программам общего образования - до 90% в 2021 году.  Удержание существующего односменного режима обучения в общеобразовательных организациях. |

**Раздел 1. Общая характеристика муниципальной программы**

**«Развитие образования Ишимского муниципального района**

**на 2021-2023 годы»**

**1. Правовое обоснование формирования муниципальной программы.**

Развитие системы образования основывается на федеральных, региональных, муниципальных актах, определяющих правовые, организационные и экономические основы образования, а также стратегические направления реформирования и концепции развития образовательных учреждений.

Муниципальная программа «Развитие образования Ишимского муниципального района на 2020-2022 года» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Тюменской области, правовыми актами Ишимского муниципального района, в том числе:

Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0F00BE8FE360D258829BD27E99C68A0CA2826F28E29416E28229FC142744D731EC9B5EF6008329B48826DCE96164Ap2vFG) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0F00BE8FE360D25882EB321E89C68A0CA2826F28E29417C287A93C3466B4B740B9FE4A9p3v5G) от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0F00BE8FE360D25882DBA22E89C68A0CA2826F28E29416E28229FC143764A771EC9B5EF6008329B48826DCE96164Ap2vFG) от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0F00BE8FE360D248D28B229E99C68A0CA2826F28E29417C287A93C3466B4B740B9FE4A9p3v5G) от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях";

[Постановлением](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0F00BE8FE360D25882DBF26EC9C68A0CA2826F28E29417C287A93C3466B4B740B9FE4A9p3v5G) Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";

[Постановлением](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0F00BE8FE360D258829BF28E69C68A0CA2826F28E29417C287A93C3466B4B740B9FE4A9p3v5G) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

[Приказом](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0F00BE8FE360D258D27BB26ED9C68A0CA2826F28E29417C287A93C3466B4B740B9FE4A9p3v5G) Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

[Приказом](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0F00BE8FE360D27852CBF21EC9C68A0CA2826F28E29417C287A93C3466B4B740B9FE4A9p3v5G) Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

[Приказом](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0F00BE8FE360D27852CBF21EB9C68A0CA2826F28E29417C287A93C3466B4B740B9FE4A9p3v5G) Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

[Приказом](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0F00BE8FE360D248E2EBB23EF9C68A0CA2826F28E29417C287A93C3466B4B740B9FE4A9p3v5G) Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

[Законом](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0EE06FE926802208771B720EB9036FE9D2E71ADDE2F142E6824CA90062046751183E4A82B07309Dp5v6G) Тюменской области от 08.12.2015 N 135 "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями";

[Постановлением](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0EE06FE926802208771B720EB913AFF9F2E71ADDE2F142E6824CA90062046751183E4A82B07309Dp5v6G) Правительства Тюменской области от 30.09.2013 N 422-п "Об утверждении Положения о компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в Тюменской области";

[Уставом](consultantplus://offline/ref=C3DC311C853282BAB2B0EE06FE926802208771B720EB9E3EF9962E71ADDE2F142E6824CA8206784A771495EDAA3E5161DB038F6CD48A164B31152BDFpDvDG) Ишимского муниципального района;

Постановление Администрации Ишимского муниципального района от 25.12.2015 N 222 "Об утверждении Положения о порядке и условиях формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания автономными и бюджетными учреждениями Ишимского муниципального района";

Постановлением администрации Ишимского муниципального района от 31.12.2020 № 254 «Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления муниципальным автономным и бюджетным учреждениям Ишимского муниципального района субсидий на иные цели».

2. **Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.**

***2.1. Характеристика сети и основных результатов работы образовательных организаций.***

Система образования района представлена образовательными учрежде­ниями разных типов и видов. Управление системой образования района осуществляет отдел образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области.

Всего по состоянию на 01.09.2020 г. оказание образовательных услуг осуществляет 4 юридических лица, являющихся средними общеобразовательными учреждениями. Юридические лица имеют в своем составе отделения и филиалы: 1 специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат для умственно-отсталых детей, 5 учреждений дошкольного образования, 1 начальную школу-детский сад, 5 средних школ, 11 основных школ.

По состоянию на 20.09.2020 г. в школах Ишимского муниципального района обучается 3749 учащихся (на 20.09.2019 г. – 3729 учащихся).

В системе образования Ишимского муниципального района реализуются следующие направления:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья обучающихся;

- укрепление и развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений;

- внедрение информационно-коммуникационных технологий;

- ориентация системы образования на запросы общества и потребности регионального рынка труда.

В качестве первоочередных решались вопросы обеспечения материально-технических и организационно-финансовых условий функционирования образовательных учреждений.

За счёт муниципального бюджета произведен ремонт системы водопровода и канализации, ремонт системы электроснабжения столового комплекса и туалетов в филиале МАОУ Черемшанская СОШ – Неволинская ООШ, произведены противопожарные мероприятия и мероприятия по антитеррористической защищенности, ремонты образовательных учреждений на сумму 17 420,517 тыс. рублей.

Вместе с тем в отрасли «Образование» остаются проблемы, требующие безотлагательного решения:

- неравные возможности образовательных учреждений по оказанию качественной образовательной услуги;

- наличие проблем, связанных с сохранением здоровья и уровнем физического развития обучающихся;

Для решения данных проблем предусмотрены ключевые приоритеты развития:

- смещение акцента с реформирования организационно-финансовых основ функционирования образовательной системы на обновление содержания и технологий обучения и воспитания с учетом единства всех субъектов образования (дети, педагоги, семья, общество);

- укрепление и эффективное использование имущественного комплекса, всей учебно-материальной базы;

- новые требования к результатам образовательной деятельности, способным противостоять вызовам постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды современного общества и противостоять негативным влияниям;

- повышение уровня профессионализма и компетенции работников отрасли образования (руководителей образовательных учреждений, педагогов);

- формирование человеческого капитала экономики знаний, сбережения и развития культуры человека.

В соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, предусмотренными государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации программы является обеспечение равенства доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания.

Приоритетными направлениями развития являются:

- создание условий для внедрения современных технологий и форм предоставления дошкольного образования;

- обеспечение развития способностей каждого воспитанника с учетом его возможностей и склонностей;

- создание психологически комфортной, дружественной воспитаннику образовательной среды.

По состоянию на 01.10.2020 г. в Ишимском муниципальном районе услуги дошкольного образования получают 1620 человек. Продолжается работа по развитию многофункциональной сети образовательных учреждений с учетом потребности населения и социально-экономического развития Ишимского муниципального района.

Сеть дошкольного образования представлена 22 учреждениями.

В целях развития дошкольного образования и формирования стартовых возможностей при поступлении в школу в Ишимском муниципальном районе реализуются мероприятия, направленные на повышение доступности, качества и вариативности образовательных услуг в соответствии с запросами родителей:

- группы полного дня;

- группы кратковременного пребывания;

- консультационно-методических пункты при образовательных учреждениях;

- группы интегрированного кратковременного пребывания;

- подготовка организованных и неорганизованных детей к школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сеть, контингент | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Количество организаций различных форм собственности, предоставляющих услуги по содержанию детей дошкольного возраста, из них: | 22 | 22 | 22 |
| * структурные подразделения школа-сад * автономные учреждения * Группы кратковременного пребывания при ОУ * Структурные подразделения * Отделение дошкольного образования | 1  0  12  5  4 | 1  0  12  5  4 | 1  0  12  5  4 |
| Численность детей, получающих образовательные услуги и услуги по содержанию в организациях всех форм собственности, чел. | 1636 | 1602 | 1620 |
| Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию, чел. | 1107 | 1113 | 1055 |
| Доля детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, % | 100 | 100 | 100 |
| Количество детей, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1 года до 6 лет, чел. | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей, посещающих группы кратковременного пребывания в ОУ и консультационно-методические пункты | 913 | 841 | 829 |

2 июля 2020 года открылось отделение дошкольного образования при МАОУ Тоболовская СОШ на 30 мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования и создания здоровьесберегающей среды для детей дошкольного возраста внедряются единые унифицированные подходы к организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с запросами родителей, решение образовательных задач через различные виды детской деятельности и двигательной активности, расширения форм взаимодействия с семьей, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования в условиях внедрения новых образовательных стандартов в начальной школе. Все учреждения, оказывающие услуги дошкольного образования работают по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, разработанным самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

Одним из важных показателей качества дошкольного образования является степень готовности выпускников дошкольных учреждений к обучению в школе. Анализ результатов диагностики уровня готовности детей к обучению в школе за последние три года, выявил положительную динамику.

Для создания психологически комфортной воспитаннику образовательной среды созданы сенсорные комнаты.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости во всех ДОУ разработана и реализуется программа антитеррористической защищенности, осуществляется охрана объектов в ночное время - сторожами. В Стрехнинском и Новолоктинском детских садах установлено видеонаблюдение.

В перспективе планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования и обеспечение детей, в том числе раннего возраста, местами в детских садах в соответствии с запросом родителей;

- создание условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО, во всех дошкольных учреждениях с учётом специфики социокультурного окружения и запросов родителей;

- открытие дополнительных мест в Карасульском детском саду для детей раннего возраста проект «Демография»;

- корректирование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО;

- обеспечение комфортной среды развития дошкольника (режим дня, двигательная активность, разнообразие игр);

- взаимодействие семьи и детского сада в обеспечении социального благополучия и успешного развития каждого ребёнка;

- реализация деятельностных форматов подготовки и переподготовки кадров для дошкольных учреждений;

- достижение преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации новых стандартов.

**Раздел 2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы «Развитие образования Ишимского муниципального района**

**на 2021-2023 годы».**

Цели и задачи муниципальной программы соответствуют системе целей, приоритетов и задач, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, Государственной программе Тюменской области «Развитие образования и науки до 2021 года и на плановый период до 2025 года»:

- обеспечение потребностей населения в услугах образования,

- создание условий для развития детей дошкольного возраста,

- формирование конкурентоспособного и социально адаптированного выпускника.

Муниципальная программа предназначена для дальнейшего управляемого перевода муниципальной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное настоящим и перспективным потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Стратегическим ориентиром муниципальной программы на прогнозный период является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи.

Для достижения указанного стратегического ориентира предусматривается реализация комплекса целей и задач.

**Цель 1. Достижение результатов нового качества образования.**

**Задачи:**

**1.1. Реализация прав детей и молодежи на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего, образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.**

Основное содержание:

- создание условий для внедрения современных технологий и форм предоставления образования;

- обеспечение развития способностей и социальных компетенций каждого обучающегося с учетом его возможностей, склонностей и жизненных планов;

- развитие системы общественного участия и контроля в отрасли образования;

- создание условий для непрерывного образования.

Одним из направлений формирования общероссийской системы оценки качества образования является проведение регулярных обследований, обучающихся в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выявление проблемных зон школьного бучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использованы для оценки личностных результатов обучения, разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в школах, выявление наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и школам, совершенствования содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Образовательные результаты - это показатели итоговой аттестации выпускников основной и старшей школы. Несмотря на их позитивную динамику в Ишимском муниципальном районе, они не могут рассматриваться на данном этапе как достаточные.

Образовательным результатом в парадигме новых стандартов является воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, основанными на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками.

В процессе социальных изменений, происходящих в районе, регионе и государстве в целом, обострилась проблема математического образования, в связи с чем в образовательной области "Математика" необходимо:

- принять за основу направления развития математического образования, изложенные в Концепции математического образования в РФ;

- организовать работу площадок по апробации педагогических технологий, методик и средств обучения, в том числе дистанционных, электронного обучения с целью индивидуализации обучения в области математики на всех уровнях школьного образования.

Во всех предметных областях необходимо:

- выработать единые для муниципальной системы образования подходы к обеспечению горизонтальной и вертикальной преемственности содержания в школьных предметах, образовательных областях;

- организовать апробацию учебно-методических комплексов по предметам с целью выявления наиболее адаптируемых к условиям района;

К основным образовательным результатам относятся и сформированные социально значимые компетенции учащихся. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования обязывает осуществить поиск эффективных подходов к формированию проектных, учебно-исследовательских компетенций, компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий, формированию универсальных учебных действий учащихся.

На внутришкольную систему работы по обеспечению качества образования также влияют следующие внешние факторы:

- развитие образовательной;

- развитие сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих интеграцию общего и дополнительного образования в интересах ребенка;

- формирование системы образовательной мобильности и образовательного туризма педагогов;

- выработка эффективных моделей методического обеспечения и методического сопровождения педагогических кадров муниципальной системы образования города, направленных на формирование профессиональной готовности к реализации федерального государственного образовательного стандарта, работе с современным учебным оборудованием, реализации современных образовательных технологий.

**1.2. Развитие общественно-государственной системы воспитания детей и молодежи, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, духовно-нравственного развития.**

Основное содержание:

- формирование организационной культуры образовательных учреждений, создание открытой, развивающей психологически комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;

- консолидация усилий различных ведомств и организаций, средств массовой информации, образовательных учреждений, семей, общественности, других институтов по проектированию и созданию социальных воспитательных пространств;

- внедрение современных программ воспитания, направленных на формирование нравственности, российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности;

- обеспечение комплексной профилактики асоциальных проявлений в детской среде, обновление форм и методов профилактической работы;

- развитие эффективных механизмов сотрудничества педагогической и родительской общественности, гражданского общества в области воспитания и социализации детей и молодежи.

- обновление содержания деятельности по поддержке семейного воспитания, расширение просветительской деятельности среди родителей и общественности, объединение детей и родителей в едином образовательно-воспитательном пространстве.

**1.3. Реализация социальных функций системы образования.**

Основное содержание:

- распространение современных моделей успешной социализации детей и молодежи, внедрение технологий социальных лифтов;

- создание благоприятной социальной среды для самоопределения, успешного саморазвития и дальнейшего жизнеустройства выпускников;

- развитие комплексной социально-психологической, педагогической помощи и поддержки всех категорий детей;

- обеспечение равных возможностей реализации гарантий прав и реабилитационно - образовательной помощи детям, нуждающимся в особой заботе.

**1.4. Организация комплексной оздоровительной работы в образовательных учреждениях.**

Основное содержание:

- внедрение современных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных организаций с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни;

- создание условий для обеспечения полноценного сбалансированного питания и формирования культуры здорового питания детей.

Обеспечение доступности и качества услуг невозможно без создания и развития соответствующей образовательной инфраструктуры, кадрового потенциала (Цель 2 программы).

**Цель 2. Развитие и эффективное использование образовательной инфраструктуры**

**Задачи:**

**2.1. Развитие кадрового потенциала системы.**

Основное содержание:

- расширение мер социальной поддержки и повышение уровня социальных гарантий работников образования;

- создание условий для обновления содержания и внедрения современных технологий, ориентированных на достижение современного качества педагогического образования;

- совершенствование содержания, формата и внедрение востребованных механизмов повышения квалификации и переподготовки педагогических, научно-педагогических, управленческих кадров;

- развитие механизмов независимой общественной оценки уровня профессиональной этики и компетентности педагогических, научно-педагогических и управленческих кадров.

**2.2. Формирование эффективных моделей управления образованием, обеспечивающих реализацию общественного заказа и устойчивое развитие образования как открытой системы.**

Основное содержание:

- развитие современных механизмов управления и бюджетирования системы образования и внедрение эффективного образовательного менеджмента;

- совершенствование информационно-аналитического обеспечения управления качеством образования;

- формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, внедрение системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

**2.3. Сохранение и поддержание в нормативном состоянии, существующей образовательной инфраструктуры.**

Основное содержание:

- разработка системы мер по сохранению и поддержанию в нормативном состоянии существующей образовательной инфраструктуры и ее дальнейшему развитию;

- развитие и сохранение материально-технической базы и современных информационных ресурсов;

- обеспечение доступной безопасной образовательной среды

Срок реализации Программы: до 2023 года. В связи с тем, что запланированные мероприятия выполняются ежегодно, этапы реализации программы не предусмотрены.

**Раздел 3. Система основных программных мероприятий.**

Муниципальная программа полностью обеспечивает преемственность мероприятий предыдущих муниципальных целевых программ в сфере образования и взаимоувязана с мероприятиями Государственной [программы](consultantplus://offline/ref=3F6805863F820639305B56691A1CCE5D5289AE55AE2ECD1FDC3AC9AF25CD208F7B05DF10777Cg9J) Тюменской области "Развитие образования и науки» до 2023 года и на плановый период до 2025 года.

В рамках муниципальной программы реализуются мероприятия, направленные на решение задач по:

- созданию условий для обеспечения доступности дошкольного образования;

- обеспечению односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций;

- созданию условий для реализации [ФГОС](consultantplus://offline/ref=3F6805863F820639305B56691A1CCE5D518CA954A62FCD1FDC3AC9AF257CgDJ) в ходе поэтапного перехода на новые стандарты.

Система программных мероприятий является совокупностью мер, выполнение которых обеспечивает достижение вышеуказанной цели и задач муниципальной программы.

Исполнение программы осуществляется посредством реализации в части своей компетенции 4 федеральных приоритетных проектов в сфере образования:

- "Создание современной образовательной среды для школьников",

- "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации",

- "Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий",

- "Доступное дополнительное образование для детей".

В рамках данных приоритетных проектов для всех уровней образования и типов образовательных организаций реализуются следующие подпроекты, направленные на достижение сформулированных целей и задач:

- "Новый стандарт",

- "Равные возможности",

- «Агропоколение»,

- "Стратегия успеха",

- "Здоровье на 5+",

- "Кадры завтрашнего дня",

- "Отечества достойные сыны",

- "Открытое образование",

- "Образовательный технопарк",

-«Основы финансовой грамотности».

Количество и перечень подпроектов, реализуемых в конкретном году, определяется Департаментом образования и науки Тюменской области с учетом приоритетных направлений развития отрасли на плановый период и итогов реализации подпроектов за отчетный год.

Проектами и подпроектами предусматривается комплекс "сквозных" организационно-управленческих, информационно-методических, массовых мероприятий для каждого уровня и субъектов образования.

При этом, организационно-управленческие действия предусматривают как подготовку локальных актов департамента (приказов о проведении мероприятий, положений, комплексов мер, смет), проведение совещаний, рабочих групп, так и непосредственно перечень управленческих действий по реализации проекта (планирование, организация деятельности, проведение мероприятий, мониторинг и т.д.).

Информационно-методические мероприятия направлены на создание условий для успешной реализации проекта и освещение в СМИ работы по данному направлению Департамента, органов местного самоуправления, образовательных и иных организаций.

В рамках реализации каждого проекта предусматривается перечень массовых мероприятий с обучающимися, их родителями, работниками образовательных организаций, предприятиями, общественными организациями.

Департамент по мере необходимости может уточнять перечень проектов государственной программы, определять задачи реализации проектов на очередной год, закреплять кураторов.

По итогам года Департамент подводит итоги реализации проектов, в том числе осуществляет мониторинг достижения планируемых социально значимых (качественных), организационных и материально-технических (ресурсных) эффектов.

План действий по реализации мероприятий государственной программы на очередной год включает и реализацию ключевых мероприятий, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 [N 597](consultantplus://offline/ref=3F6805863F820639305B56691A1CCE5D518AA254A22FCD1FDC3AC9AF257CgDJ) "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", [N 599](consultantplus://offline/ref=3F6805863F820639305B56691A1CCE5D518AA254A22DCD1FDC3AC9AF257CgDJ) "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

При этом, данные мероприятия должны быть учтены при разработке и корректировке отраслевых муниципальных программ, программ развития образовательных учреждений и ежегодно рассматриваться органами государственно-общественного управления всех уровней (общественные Советы при Главах, Управляющие советы, Наблюдательные советы и др.).

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы предусмотрено проведение мониторинга высокопроизводительных рабочих мест в целях исполнения распоряжения Правительства Тюменской области от 27.12.2013 N 2512-рп "Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению роста производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест".

Программные мероприятия увязаны по срокам и ресурсам, сгруппированы в соответствии с целями и задачами государственной программы, оформлены в [приложении N 1](#P492) «План мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие образования Ишимского муниципального района на 2020-2022 годы»».

**Раздел 4. Финансовое обеспечение муниципальной программы «Развитие образования Ишимского муниципального района на 2021-2023 годы».**

Муниципальная программа финансируется за счет средств областного и местного бюджета.

Общий объем финансирования муниципальной программы до 2023 года 2 102 306 тыс. рублей.

При расчетах объемов финансирования муниципальной программы учтены нормативы финансового обеспечения на предоставление образовательных услуг дошкольного, общего образования. Расчеты выполнены с учетом ожидаемого контингента детей дошкольного возраста; учащихся общеобразовательных организаций.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы предусматривается поддержка образовательных организаций в виде субсидий.

Субсидии предоставляются в пределах средств, установленных решением Думы Ишимского муниципального района от 03.12.2020 № 239 «О бюджете Ишимского муниципального района на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов», и утвержденных лимитов бюджетных обязательств.

Перечень мероприятий муниципальной программы с указанием объемов финансирования представлен в [приложении N 1](#P492) "План мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие образования Ишимского муниципального района на 2021-2023 годы».

**Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты и показатели муниципальной программы «Развитие образования Ишимского муниципального района**

**на 2021-2023 годы.**

Эффективность и социально-экономические последствия реализации муниципальной программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития сферы образования района.

Муниципальная программа исходит из целевых ориентиров инновационного развития системы образования, заданных в региональных, федеральных нормативно-правовых актах, а также в ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

В связи с этим ряд показателей оценки эффективности и результативности работы зафиксирован в "дорожной карте", в ведомственном мониторинге, поэтому не требует включения в показатели муниципальной программы.

Планируемые значения показателей на период реализации программы и их целевые значения представлены в [приложении N 2](#P1593) «Показатели муниципальной программы Развитие образования Ишимского муниципального района на 2021-2023 годы».

В приложении 3 приведены алгоритмы расчета значений по показателям муниципальной программы.

Реализация поставленных целей и задач муниципальной программы позволит к 2020 году достичь следующих эффектов.

1. Социально значимые (качественные) эффекты:

- восстановление приоритета воспитания в педагогической практике;

- обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося;

- формирование ответственного (позитивного) родительства, объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;

- снижение количества негативных социальных явлений среди детей и молодежи;

- внедрение институциональных преобразований в сфере образования, ориентированных на опережающую готовность к ответам на вызовы постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды.

2. Организационные и материально-технические (ресурсные) эффекты:

- модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных учреждениях;

- переход от реформ организационно-экономических механизмов и укрепления инфраструктуры к достижению нового качества образовательных результатов и повышению роли образования как социального лифта;

- закрепление практики сквозного решения проблем, позволяющей сконцентрировать ресурсы, повысить эффективность их использования и минимизировать риски снижения достигнутых результатов при переходе на следующий уровень образования.

Планируемые приоритетные образовательные результаты:

- способность обучающихся эффективно применять на практике теоретические знания;

- высокий уровень развития технологических и социальных компетенций выпускников;

- формирование у детей и молодежи позитивных гражданских и нравственных установок;

- равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося.

**Раздел 6. Управление рисками реализации муниципальной программы**

**«Развитие образования Ишимского муниципального района на 2021-2023 годы.**

Негативное воздействие на реализацию целей муниципальной программы могут оказать "внешние" факторы, не зависящие от деятельности муниципального заказчика, исполнителей программы: возможность изменения демографической, экономической ситуации или социальной обстановки. Наступление определенных событий, которые не могут быть однозначно спрогнозированы заранее, относящихся к внешним факторам, представляют собой возможность снижения эффективности и результативности деятельности Отдела образования администрации Ишимского муниципального района.

Выполнение планируемых мероприятий в условиях возникновения неблагоприятных правовых, финансовых, организационных и иных факторов в ходе реализации программы может привести к следующим последствиям:

- недостаточная доступность услуг образования, дефицит мест для детей раннего дошкольного возраста;

- снижение уровня удовлетворенности детей и родителей услугами образования, связанных с изменениями в экономике региона или др.;

- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям для реализации [ФГОС](consultantplus://offline/ref=3F6805863F820639305B56691A1CCE5D518CA954A62FCD1FDC3AC9AF257CgDJ) (износ, устаревание и т.д.);

- недостаточные темпы внедрения в широкую образовательную практику имеющихся механизмов межведомственного взаимодействия и государственно-общественного партнерства.

Мерами, направленными на их решение, будут служить:

- развитие вариативных форм предоставления образования, в том числе использование дистанционных форм и траекторий индивидуального обучения;

- эффективное использование механизмов, стимулирующих развитие и достижение современного качества образования;

- постоянное совершенствование и повышение эффективности материально-технической базы для инновационного развития образовательной системы;

- расширение участия общественности в оценке уровня предоставления образовательных услуг;

- формирование культуры общественного участия в управлении образованием, гражданской ответственности за качество результатов, как итогов совместной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы образования на основе совместно отработанных и внедряемых в массовую практику ключевых аспектов "регионального стандарта" организации образовательной среды, применения педагогических технологий и реализации эффективных управленческих механизмов.